

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DAN BUDI PEKERTI SISWA PADA MASA PANDEMI
DI SMP NEGERI 2 SLOGOHIMO KABUPATEN WONOGIRI
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:

HAFIDZ ADHI TAMA

G000170168

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN
BUDI PEKERTI SISWA PADA MASA PANDEMI DI SMP NEGERI 2
SLOGOHIMO KABUPATEN WONOGIRI TAHUN PELAJARAN
2020/2021**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:

Hafidz Adhi Tama

Nim: G000170168

NIRM: 17/X/02.2.1/1933

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2021

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 14 Oktober 2021

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di Surakarta,

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penelitian Skripsi yang berjudul:

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN
BUDI PEKERTI SISWA PADA MASA PANDEMI DI SMP NEGERI 2
SLOGOHIMO KABUPATEN WONOGIRI TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

Yang ditulis oleh :

Nama : Hafidz Adhi Tama

NIM / NIRM : G000170168 / 17/X/02.2.2.1/1933

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing

Nurul Latifatul Inayat, S.Pd., M.Pd.I

NIDN. 0613108801



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani. Tromol Pos 1. Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417,
719483
Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SISWA PADA
MASA PANDEMI DI SMP NEGERI 2 SLOGOHIMO
KABUPATEN WONOGIRI TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

Penyusun : Hafidz Adhi Tama
NIM : G000170168
NIRM : 17/X/02.2.2.1/1933
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tanggal Ujian : 11 Oktober 2021

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd)



Surakarta, 14 Oktober 2021
Dekan FAI

(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag)
NIDN. 060596402

Penguji I

(Nurul Latifatul Jannah, S.Pd.I, M.Pd.I)
NIDN. 0613108801

Penguji II

(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.)
NIDN. 0601095901

Penguji III

(Dr. Muh. Nur Rochim Maksun, S.Pd.I, M.Pd.I)
NIDN. 0623049302

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hafidz Adhi Tama
NIM : G000170168
NIRM : 17/X/02.2.1/1933
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 14 Oktober 2021

Saya yang menyatakan,



Hafidz Adhi Tama
NIM. G000170168

MOTTO

قَالَ لَهُ مُوسَىٰ هَلْ أَتَّبِعُكَ عَلَىٰ أَن تُعَلِّمَنِي مِمَّا
عُلِّمْتَ رُشْدًا

“Musa berkata kepada Khidr: Bolehkah aku mengikutimu agar engkau mengajarkan kepadaku (ilmu yang benar) yang telah diajarkan kepadamu (untuk menjadi) petunjuk?”. (QS. Al-Kahf: 66)¹

¹ Surat Al-Kahf ayat 66, <https://tafsirq.com/18-al-kahf?page=7>, pada tanggal 14 Oktober 2021, pukul 10.30 WIB.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.

Dengan segenap cinta dan kasih sayang, penulis persembahkan karya sederhana ini kepada segenap pihak yang telah memberikan motivasi, cinta dan kasih sayang serta do'a yang selalu terlantun dengan tulusnya, yaitu kepada:

1. Kedua orangtuaku serta adikku tersayang, merekalah sumber motivasi, sumber energi, serta sumber inspirasi bagi penulis yang tak pernah lelah mendorong serta mendoakan penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Sahabat seperjuangan skripsiku dari awal Bobby Hadi dan Galih Dwi beserta teman satu kontrakan Agus dan Jisung terimakasih telah memberikan semangat dan mau membantu penulis di saat masa sulit, serta kakak tingkatku Mas Khairussolihin yang sudah membimbingku dan memberi masukan-masukan kepada penulis untuk hal yang sudah, sedang dan akan kujalani kedepannya.
3. Teman-teman kelas D PAI 2017 UMS yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu dan sudah mendukung, memberikan semangat untuk mengerjakan skripsi penulis ini.
4. Almater tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, Tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	Ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥ a'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣ ād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍ aḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭ a'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓ a'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fā'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	□	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عد □ ة	Ditulis	‘iddah
--------	---------	--------

3. Ta' marbūṭ ah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	hibah
جزية	Ditulis	jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

b. Bila ta' marbūṭ ah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	Zakātul fitri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

kasrah	ditulis	i
fath ah	ditulis	a
ḍ ammah	ditulis	u

5. Vokal Panjang

fath ah + alif → contoh: جاهلية	ditulis	ā → jāhiliyah
fath ah + alif layyinah → contoh: ييسى	ditulis	ā → yas'ā
kasrah + ya' mati → contoh: كريم	ditulis	ī → karīm
ḍ ammah + wāwu mati → contoh: فروض	ditulis	ū → furūd

6. Vokal Rangkap

fath ah + ya' mati → contoh: مبيك	ditulis	ai → bainakum
fath ah wāwu mati → contoh: قول	ditulis	au → qaulun

7. Huruf Sandang “al”

Kata sandang “al” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	ditulis	al-qalamu
-------	---------	-----------

الشمس	ditulis	al-syamsu
-------	---------	-----------

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	ditulis	Wa mā Muḥ ammadun illa rasūl
-------------------	---------	------------------------------

ABSTRAK

Jenis penelitian ini menggunakan metode kualitatif dan pendekatan fenomenologis. Tempat penelitian berada di SMP Negeri 2 Slogohimo Kabupaten Wonogiri dan subjek penelitian yaitu Kepala Sekolah, Guru PAI serta beberapa siswa dari kelas VII A, VIII A, dan IX A. Dalam teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data, dan mengambil kesimpulan. Sedangkan uji keabsahan data menggunakan teknik triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa: 1. Pelaksanaan pembelajaran sudah berjalan cukup baik serta sesuai anjuran pemerintah untuk belajar melalui daring dengan segala persiapannya dari RPP darurat, silabus, serta materi-materi pembelajaran dan menggunakan aplikasi penunjang pembelajaran seperti *whatsapp*, *google clasroom* dan *google form*, metode pembelajaran dengan *problem solving* dan *problem based learning*. Untuk evaluasinya dengan mengerjakan beberapa tugas yang telah diberikan guru dan mengumpulkannya sesuai waktu yang telah ditentukan. 2. Terdapat Faktor Pendukung dan Penghambat pada pembelajaran sebagai berikut: a. Faktor Pendukung: sarana dan prasarana dari sekolahan sudah mendukung berjalannya kegiatan belajar mengajar serta orangtua juga peduli terhadap anaknya dengan memfasilitasi perangkat belajar mereka. b. Faktor Penghambat: Siswa kesulitan memahami materi pembelajaran ketika daring, Siswa merasa jenuh ketika melakukan pembelajaran daring, Siswa kurang terampil dalam penerapan praktik pada materi fikih, akidah, Al-Qur'an dan Hadits.

Kata Kunci: Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti, Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran PAI

ABSTRACT

This type of research uses qualitative methods and a phenomenological approach. The research location is at SMP Negeri 2 Slogohimo, Wonogiri Regency and the research subjects are the Principal, PAI teacher and several students from class VII A, VIII A, and IX A. In data collection techniques using observation, interviews, and documentation. Data analysis in this study uses data reduction, data presentation, and drawing conclusions. While the validity of the data test using triangulation of sources and techniques.

The results of the study concluded that: 1. The implementation of learning had been going quite well and according to the government's recommendation to learn online with all the preparations from emergency lesson plans, syllabus, and learning materials and using learning support applications such as whatsapp, google classroom and google form, methods learning with problem solving and problem based learning. The evaluation is done by doing several tasks that have been given by the teacher and collecting them according to the specified time. 2. There are Supporting and Inhibiting Factors in learning as follows: a. Supporting Factors: school facilities and infrastructure have supported teaching and learning activities and parents also care about their children by facilitating their learning tools. b. Inhibiting Factors: Students have difficulty understanding learning materials online, Students feel bored when doing online learning, Students are less skilled in the practice application of fiqh, aqidah, Al-Qur'an and Hadith materials.

Keywords: Islamic Religious Education Learning, Supporting Factors and
PAI Learning Inhibitor

KATA PENGANTAR

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنُ اللَّهُ بِسْمِ
وَعَلَى وَالْمُرْسَلِينَ الْأَنْبِيَاءِ أَشْرَفَ عَلَى وَالسَّلَامُ وَالصَّلَاةُ الْعَالَمِينَ رَبِّ اللَّهِ الْحَمْدُ
بَعْدُ أَمَّا أَجْمَعِينَ وَصَدِّقِهِ إِلَهٍ

Segala puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala taufiq serta hidayah-Nya kepada penulis. Sehingga berkat pertolongan-Nya penulisan skripsi ini telah diselesaikan. Sholawat dan puji serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai uswatun hasanah bagi seluruh umatnya.

Penulisan skripsi yang berjudul **“PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SISWA PADA MASA PANDEMI DI SMP NEGERI 2 SLOGOHIMO KABUPATEN WONOGIRI TAHUN PELAJARAN 2020/2021”** bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Syamsul Hidayat, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, membina tenaga kependidikan, mahasiswa, tenaga administrasi, dan administrasi fakultas.

2. M. Zakki Azani, S.Th.I, M.Ed, Ph.D, selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah bertanggung jawab pada penyelenggaraan kegiatan akademik.
3. Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan mengarahkan penulis selama proses penyusunan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Suyamto, S.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 2 Slogohimo yang telah memberikan izin kepada penulis dalam mengadakan penelitian di sekolah ini.
5. Siti Nurjanah, S.Pd., dan Annisa' Yuni Rohmawati, S.Pd.I., selaku guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang telah bersedia meluangkan waktunya guna ikut serta dalam pelaksanaan penelitian ini.
6. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam yang sudah membagi ilmunya, serta segenap Staff Tata Usaha FAI Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, yaitu bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAH TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT.....	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I: PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Metode Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Tinjauan Pustaka	13
B. Tinjauan Teoritik	17
BAB III: DESKRIPSI DATA	39
A. Gambaran Umum SMP Negeri 2 Slogohimo.....	59
B. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 2 Slogohimo	47
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 2 Slogohimo	53
BAB IV: ANALISIS DATA.....	58
A. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP Negeri 2 Slogohimo	58
B. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 2 Slogohimo	68
BAB V: PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Daftar Guru dan Karyawan SMP Negeri 2 Slogohimo	43
Tabel III.2 Jumlah Siswa SMP Negeri 2 Slogohimo.....	45
Tabel III.3 Sarana dan Prasarana SMP Negeri 2 Slogohimo	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar III.1 Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Slogohimo	42
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Penelitian	77
Lampiran 2. Silabus PAI Kelas 8 SMP Negeri 2 Slogohimo	82
Lampiran 3. RPP PAI Kelas 8 SMP Negeri 2 Slogohimo	83
Lampiran 4. Program Tahunan PAI Kelas 8 SMP Negeri 2 Slogohimo	85
Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian	87
Lampiran 6. Surat Permohonan Izin Riset	88
Lampiran 7. Daftar Pertanyaan Wawancara	89
Lampiran 8. Berita Acara Konsultasi Skripsi	92
Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup.....	93
Lampiran 10. Turnitin	94